

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

Наименование модуля	Всего	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	18	18	0	0	0
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	116	18	36	36	26
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)	144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний. 1.33. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. 1.34. Современные методы стоматологического обследования пациента. 1.35. Особенности стоматологического обследования пациентов разных возрастных групп. 1.36. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. 1.37. Методика проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии. 1.38. Медицинские изделия и материалы для проведения стоматологического обследования. 1.39. Клиническая картина, методы классификация стоматологических заболеваний.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. 1.у2. Интерпретация информации от пациента (его законного представителя). 1.у3. Инструментальное обследование полости рта. 1.у4. Проведение люминесцентной стоматоскопии. 1.у5. Определение индексов гигиены рта. 1.у6. Проведение витального окрашивания зубов. 1.у7. Определение пародонтальных индексов. 1.у8. Обследование состояния твердых тканей зубов. 1.у9. Обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда. 1.у10. Определение прикуса. 1.у11. Определение подвижности зубов. 1.у12. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента. 1.у13. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. 1.у14. Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
		1.310. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.311. Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп. 1.312. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий. 1.313. Актуальные вопросы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. 1.314. Правила регистрации данных	1.у15. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта. 1.у16. Регистрация данных стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях. 1.у17. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования. 1.у18. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
2	ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность	2.31. Классификация и механизм образования зубных отложений. 2.32. Методы и технологии контроля зубного налета. 2.33. Средства и предметы индивидуальной профессиональной гигиены полости рта. 2.34. Группы лекарственных препаратов и их фармакотерапевтическое действие. 2.35. Медицинские изделия, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии. 2.36. Правила эксплуатации медицинских изделий, применяемых в профилактической стоматологии. 2.37. Методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	2.у1. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. 2.у2. Обоснование выбора и назначение средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. 2.у3. Обучение гигиене полости рта (с учетом различных возрастных групп); обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методам использованию индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей. 2.у4. Проведение аппликационной анестезии. 2.у5. Проведение профессиональной гигиены полости рта.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)	2.38. Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных. 2.39. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков. 2.310. Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов. 2.311. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста. 2.312. Особенности профилактики предракловых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта. 2.313. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. 2.314. Диспансерное наблюдение пациентов в стоматологии. 2.315. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. 2.316. Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. 2.317. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, правила использования средств индивидуальной защиты.	2.у6. Удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом. 2.у7. Местное применение фторидосодержащих средств, реминерализующих средств. 2.у8. Герметизация фиссур зубов. 2.у9. Подбор и применение медицинских изделий, лекарственных препаратов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 2.у10. Использование стоматологических медицинских изделий в соответствии с правилами технической эксплуатации. 2.у11. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. 2.у12. Осуществление гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента. 2.у13. Проведение гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами. 2.у14. Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога. 2.у15. Проведение профилактических мероприятий до и после отбеливания зубов. 2.у16. Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов. 2.у17. Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) 2.318. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.319. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, болезнями системы кровообращения, болезнями нервной системы, болезнями органов пищеварения, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями органов дыхания, заболеваниями слизистой, психическими расстройствами, болезнями почек, врожденной расщелиной губы и неба, новообразованиями.	2.у18. Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. 2.у19. Выполнение работы по проведению профилактических стоматологических осмотров. 2.у20. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у21. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у22. Соблюдение санитарно-гигиенических и противозидемических требований в медицинских организациях. 2.у23. Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съемными и несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, заболеваниями системы кровообращения, заболеваниями нервной системы, заболеваниями органов пищеварения, заболеваниями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями слизистой, психическими расстройствами, болезнями почек, врожденной расщелиной губы и неба, новообразованиями.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной помощи по санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	3.31. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни. 3.32. Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. 3.33. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, актуальные вопросы их профилактики. 3.34. Гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. 3.35. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. 3.36. Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения. 3.37. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.	3.у1. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 3.у2. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. 3.у3. Организация участия педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний. 3.у4. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. 3.у5. Проведение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения 3.у6. Проведение анкетирования и опроса пациентов (их законных представителей), индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта. 3.у7. Анализ результатов анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. 3.у8. Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
4	ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	4.31. Актуальные вопросы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. 4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая». 4.33. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». 4.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 4.36. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	4.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 4.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 4.у3. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. 4.у4. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний. 4.у5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 4.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у9. Предоставление медико-статистических показателей.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
		5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений. 5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при их закупорке инородным телом. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения),

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	практические занятия			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	18	12	6	6	0	0	0
1.1	Актуальные вопросы организации и правового регулирования вопросов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные стандарты работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	6	4	2	2	0	0	0
1.3	Актуальные санитарно-противоэпидемические требования в	6	4	2	2	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	116	24	91	91	0	0	1
2.1	Современные методы стоматологического обследования пациента	12	2	10	10	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы стоматологических заболеваний	14	4	10	10	0	0	0
2.3	Современные технологии и методики проведения индивидуальной гигиены полости рта	22	4	18	18	0	0	0
2.4	Актуальные технологии проведения профессиональной гигиены полости рта	22	4	18	18	0	0	0
2.5	Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	30	6	24	24	0	0	0
2.6	Актуальные вопросы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических	15	4	11	11	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	практические занятия			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
			практическая подготовка		ЭО и ДОТ	возможно использование		
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	38	101	97	0	0	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекции	возможно использование ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	18	12	0	0	6	0	0
1.1	Актуальные вопросы организации и правового регулирования вопросов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая»	6	4	0	0	2	0	0
1.2	Современные стандарты работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	6	4	0	0	2	0	0
1.3	Актуальные санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии	6	4	0	0	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекции	Возможно использования ДОТ				
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	116	24	0	0	91	0	1
2.1	Современные методы стоматологического обследования пациента	12	2	0	0	10	0	0
2.1.1.	Организационно-правовые, этические и базовые клинические основы стоматологического обследования	6	2	0	0	4	0	0
2.1.2.	Техническое обеспечение диагностики и эргономика работы гигиениста	6	0	0	0	6	0	0
2.2	Актуальные вопросы стоматологических заболеваний	14	4	0	0	10	0	0
2.2.1.	Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей	6	4	0	0	2	0	0
2.2.2.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР) и системные проявления	4	0	0	0	4	0	0
2.2.3.	Опухоли челюстно-лицевой области и одонтогенные воспалительные процессы	4	0	0	0	4	0	0
2.3	Современные технологии и методики проведения индивидуальной гигиены полости рта	22	4	0	0	18	0	0
2.3.1.	Теория и практика: основы индивидуальной гигиены полости рта	6	4	0	0	2	0	0
2.3.2.	Методы чистки зубов и средства индивидуальной гигиены	6	0	0	0	6	0	0
2.3.3.	Особенности ухода за полостью рта у пациентов разных возрастных групп	6	0	0	0	6	0	0
2.3.4.	Обучение пациентов и контроль качества гигиены	4	0	0	0	4	0	0
2.4	Актуальные технологии проведения профессиональной гигиены полости рта	22	4	0	0	18	0	0
2.4.1.	Основы профессиональной гигиены полости рта	6	4	0	0	2	0	0
2.4.2.	Ручные инструменты для удаления зубных отложений	6	0	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекции	Возможно использования ЭО и ДОТ				
2.4.3.	Современные технологии удаления зубных отложений — ультразвуковая и звуковая обработка	6	0	0	0	6	0	0
2.4.4.	Полировка поверхностей, современные порошкоструйные системы и индивидуальный подбор методик	4	0	0	0	4	0	0
2.5	Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	30	6	0	0	24	0	0
2.5.1.	Эпидемиология, организация и планирование стоматологической помощи	6	6	0	0	0	0	0
2.5.2.	Профилактика кариеса зубов: теоретические основы и системные методы	6	0	0	0	6	0	0
2.5.3.	Диагностика и лечение ранних форм кариозного процесса	6	0	0	0	6	0	0
2.5.4.	Физическая изоляция, герметизация и защита анатомически уязвимых зон	6	0	0	0	6	0	0
2.5.5.	Профилактика заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий	6	0	0	0	6	0	0
2.6	Актуальные вопросы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	15	4	0	0	11	0	0
2.6.1.	Теоретические основы здорового образа жизни, стоматологического просвещения и диагностики	6	4	0	0	2	0	0
2.6.2.	Проектная деятельность, аналитика данных и создание образовательных материалов	6	0	0	0	6	0	0
2.6.3.	Планирование, реализация и оценка эффективности программ профилактики для различных групп населения	5	0	0	0	5	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	практическая подготовка	Практика	Аттестация
			лекции	Возможно использование ЭО и ДОТ				
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	38	0	4	97	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического		
1.1	Актуальные вопросы организации и правового регулирования вопросов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая»	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «стоматология профилактическая». Актуальные положения Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению. Правовые аспекты страховых отношений в стоматологии. Права и обязанности гигиениста стоматологического. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медикосоциальной помощи. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.	ПК-1, ПК-4
1.2	Современные стандарты работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Организация работы гигиениста стоматологического на терапевтическом стоматологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на хирургическом стоматологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом стоматологическом приеме.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического стоматологического кабинета. Медицинские изделия, лекарственные препараты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Актуальные вопросы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.	
1.3	Актуальные санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии	Актуальные вопросы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, актуальные вопросы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического		
2.1	Современные методы стоматологического обследования пациента	Актуальные вопросы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. Современные методы рентгенологического исследования в стоматологии. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Информированное согласие на проведение	ПК-1, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре пациента. Актуальные критерии для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Особенности проведения стоматологического пациентов разных возрастных групп.	
2.2	Актуальные вопросы стоматологических заболеваний	Факторы риска возникновения кариеса зубов у пациентов разного возраста. Классификация, этиология и патогенез кариеса зубов. Клинические признаки кариеса в стадии белого пятна, кариеса эмали, кариеса дентина. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики кариеса зубов. Диагностика кариозных полостей в эмали и дентине (зондирование, анализ рентгенограмм). Осложнения кариеса. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Клинические признаки, факторы риска, диагностика и дифференциальная диагностика флюороза зубов, гипоплазии эмали, клиновидного дефекта, повышенного стирания зубов. Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии эмали и кариеса в стадии белого пятна. Классификация, этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Современные взгляды на выявление факторов риска зубочелюстных аномалий и патологий слизистой оболочки полости рта у пациентов разных возрастных групп. Актуальные вопросы диагностики поражений слизистой оболочки полости рта, языка и губ при общесоматической патологии (заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, сахарном диабете) и инфекционных заболеваниях (вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, сифилисе). Выявление факторов риска возникновения предраковых состояний слизистой оболочки полости рта, губ и языка. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстнолицевой области, переломы костей	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		челюстно-лицевой области, вывихи нижней челюсти, ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.	
2.3	Современные технологии и методики проведения индивидуальной гигиены полости рта	Цели и задачи индивидуальной гигиены полости. Состав, свойства и механизм образования зубных отложений. Понятие биопленки. Современные индикаторы зубного налета. Методы чистки зубов. Особенности ухода за полостью рта у пациентов разных возрастных групп. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Современные методы обучения пациентов правилам ухода за полостью рта. Методика проведения индивидуального и группового обучения гигиене полости рта у пациентов разных возрастных групп. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Особенности подбора предметов и средств ухода за полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.	ПК-2, ПК-4
2.4	Актуальные технологии проведения профессиональной гигиены полости рта	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии, инструменты, расходные материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта. Актуальные средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациента при проведении профессиональной гигиены полости рта. Методы проведения профессиональной гигиены полости рта, медицинские показания и медицинские противопоказания. Особенности подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов для удаления зубных отложений, медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные технологии удаления зубных отложений методика применения, медицинские показания и медицинские противопоказания.	ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Техника проведения полирования зубов. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам, детям и взрослым. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими стоматологическими конструкциями, стоматологическими имплантатами, общесоматическими и инфекционными заболеваниями, психическими расстройствами, новообразованиями. Современные методы отбеливания зубов.	
2.5	Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	Актуальные вопросы профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Современные методы и средства профилактики и лечения кариеса в стадии белого пятна. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. Современные методы фторидпрофилактики. Метод герметизации фиссур: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, эффективность применения. Методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Актуальные вопросы составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. Актуальные вопросы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии. Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов разных возрастных групп.	ПК-2, ПК-4
2.6	Актуальные вопросы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	Современные аспекты здорового образа жизни, методы его формирования. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Современные методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы стоматологического просвещения. Методы и формы стоматологического просвещения беременных. Мотивация родителей к раннему уходу	ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Анкетирование населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка современных наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Современные методы изучения стоматологической заболеваемости. Использование результатов анкетирования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний. Составление плана программы профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения на основании анализа показателей стоматологической заболеваемости и влияющих на нее факторов.	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечнолегочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для определения глубины пародонтальных карманов используют	А) стоматологический зонд Б) пародонтальный зонд В) серповидный скейлер Г) кюрету	Б	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На прием в профилактическое стоматологическое отделение обратились родители с ребенком 6 лет. Из анамнеза: ребенок нерегулярно чистит зубы, употребляет сладкие продукты ежедневно, 2-3 раза в день. При осмотре полости рта на жевательной поверхности зубов 5.3, 5.4 выявляются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях зубов 7.4, 7.5 - пломбы, зуб 3.6 прорезался полностью, зуб 4.6 в стадии прорезывания. Показатель индекса гигиены по Федорову-Володкиной равен 4,2.

Задания

1. Запишите зубную формулу и определите интенсивность кариеса зубов и поверхностей у ребенка.
2. Оцените уровень гигиены у ребенка.
3. Составьте план профилактических мероприятий.
4. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка.

Эталоны ответов

Зубная формула:

	К1					К1					
	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
4.6	8.5	8.4	8.3	8.2	4.1	3.1	7.2	7.3	7.4	7.5	3.6
									П2	П2	

кп(з)=4; кп(п)=6

КПУ(з)=0; КПУ(п)=0

1. Уровень гигиены полости рта - очень плохой
2. План профилактических мероприятий: обучение ребенка и родителей технике чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов; подбор средств индивидуальной гигиены полости рта; проведение профессиональной чистки зубов с использованием вращающейся щетки и полировочной пасты; покрытие зубов фторлаком или аппликация фторгеля; беседа с ребенком и родителями о необходимости ежедневной (дважды в день) чистки зубов, ограничения количества и частоты употребления сладких продуктов, регулярного посещения стоматолога.
3. Средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка: зубная щетка с мягкой

щетиной соответственно возрасту; детская зубная паста с концентрацией фторидов 1000-1500 ppm (количество зубной пасты для однократной чистки - с ноготь мизинца ребенка); фторидсодержащий ополаскиватель с концентрацией фторидов 225-250 ppm.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.38, 1.310, 1.314.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология профилактическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпация органов и тканей рта; перкуссия зубов; пальпация челюстно-лицевой области; определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; проведение витального окрашивания зубов; обследование состояния твердых тканей зубов; обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; определение прикуса; определение подвижности зубов; проведение аппликационной анестезии; удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом; местное применение фторидсодержащих средств; местное применение реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; стоматологии общей практики и (или) стоматологии терапевтической, и (или) стоматологии детской; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта и (или) врача-стоматолога детского, и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.

	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.
--	--

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гаврилова, О. А. Терапия кариеса временных и постоянных зубов : учебное пособие / О. А. Гаврилова, А. А. Сорокина, В. В. Корнилова. — Тверь: , 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-8388-0305-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517838>.

2. Отбеливание зубов: современные концепции: учебно-методическое пособие / составители И. С. Копецкий [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-88458-649-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400058>.

3. Отбеливание зубов: учебное пособие / С. Л. Бакшеева, Н. В. Тарасова, И. В. Орешкин [и др.]. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2023. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459383>.

4. Профилактика кариеса зубов у детей дошкольного возраста: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225659>.

5. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814>.

6. Современные методы диагностики и оценки риска кариеса зубов у детей: учебное пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Г. Хмызова [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-9652-0852-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379175>.

7. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50874-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467>.

Дополнительная литература

1. Луцкая, И. К. Болезни пародонта : справочник / И. К. Луцкая. — Москва: Медицинская литература, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-89677-133-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237611>.

2. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.